

แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ การจัดการความรู้ เรื่อง “การเสริมสร้างความสามัคคีให้กับ นตท.”

คำชี้แจง การจัดการความรู้ของโรงเรียนเตรียมทหารในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ได้พิจารณาจัดทำองค์ความรู้ในเรื่อง “การเสริมสร้างความสามัคคีให้กับ นตท.” โดยเห็นว่าความสามัคคี เป็นเรื่องที่สำคัญประการหนึ่งในการผลิต นตท. นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนขึ้นพร้อมทั้งได้กำหนดเป็นปรัชญาของโรงเรียนที่ใช้เป็นหลักยึดในการจัดการศึกษามาโดยตลอดไม่เปลี่ยนแปลง ซึ่งในการปลูกฝังความสามัคคีให้กับ นตท. ที่ผ่านมาเป็นสิ่งที่ยังไม่ปรากฏว่ามีคู่มือที่ระบุไว้ชัดเจน ดังนั้นคณะอนุกรรมการจัดการความรู้ ของ รร.ตท. จึงได้จัดทำแบบสอบถามนี้ขึ้นเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจของข้าราชการในเรื่องของการเสริมสร้างความสามัคคีให้กับ นตท.ของ รร.ตท.

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ โดยใช้การ **ขีดเครื่องหมาย ✓** ลงในช่อง ตามความคิดเห็นของท่าน แบ่งเป็น ๓ ระดับ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ซึ่งข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจะนำไปวิเคราะห์เพื่อนำไปพัฒนาแก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับแนวทาง วิธีการสอน อบรมและการดำเนินการจัดการความรู้ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเสริมสร้างความสามัคคีให้กับ นักเรียนเตรียมทหาร

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างความสามัคคีให้กับข้าราชการ

และนักเรียนเตรียมทหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ๑. ชาย ๒. หญิง

๒. อายุ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๓๐-๓๕ ปี ๔๐-๔๕ ปี ๕๐-๖๐ ปี

๓. สถานภาพ สัญญาบัตร ต่ำกว่าสัญญาบัตร

๔. ตำแหน่ง ผบ.หน่วย/หน.นขต.รร.ตท. รอง ผบ.หน่วย ฝ่ายอำนวยการ ครู-อาจารย์

นายทหาร-ตำรวจปกครอง อื่นๆ.....

๕. หน่วยงาน บก.รร.ตท. สกศ.๑ กรม นร.๑ กสป.๑ กพล.๑

กพบ.๑ กสน.๑ กวท.๑ ร้อย บร.๑

ตอนที่ ๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเสริมสร้างความสามัคคีให้กับ นักเรียนเตรียมทหาร

ข้อความถาม	ความรู้ความเข้าใจ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๑. ความสามัคคี เป็นเรื่องที่มีความสำคัญในสถาบัน ทหาร ตำรวจ			
๒. ความสามัคคีเป็นคุณธรรมที่สำคัญประการหนึ่งที่ใช้ สำหรับการทำงานร่วมกันและการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งจะต้องใช้ประกอบกับคุณธรรมอื่นๆ เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีเมตตา ความกตัญญู ความเสียสละ ฯลฯ			
๓. ความสามัคคีของ นตท. เกิดขึ้นจากทัศนคติ พฤติกรรม ความต้องการ ของตัว นตท. เอง การฝึก การสอนอบรม ปลุกฝัง การจัดกิจกรรมและการกำหนดสภาพแวดล้อมของสังคมโดยใช้ กติกา กฎ ระเบียบการปฏิบัติ คำสั่ง ซึ่งมีอิทธิพลทำให้เกิดการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อปรับตนเองให้เข้ากับสังคม			
๔. รร.ตท.มีการปลุกฝังความสามัคคีให้กับ นตท.ในรูปแบบต่างๆทั้งเป็นการอบรม สั่งสอน โดยตรงและแฝงไว้ในกิจกรรมการปฏิบัติต่างๆ			
๕. การสอนและฝึก นตท. ให้มีความคิดเชิงบวก (Positive Thinking) เป็นแนวคิดหนึ่งในการเสริมสร้างความสามัคคี ให้กับ นตท.			
๖. หลักธรรมคำสอนของทุกศาสนา สอนให้ทุกคนเป็นคนดี มีเมตตา ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เป็นการสอนให้รู้จักการประพาสตนอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ซึ่งนับเป็นการเสริมสร้างความสามัคคี ที่สำคัญทางหนึ่ง			
๗. กิจกรรมและพิธีการต่างๆที่ รร.ตท.จัดให้กับ นตท.เช่น พิธีแต่งเครื่องแบบ การขุดและพิธีสวมแหวนรุ่น ฯลฯ ซึ่งนอกจากจะสร้างความภาคภูมิใจให้กับ นตท.ยังการแฝงเรื่องของการเสริมสร้างความสามัคคีให้กับ นตท.อยู่ด้วย			
๘. การจัด นตท.เข้ากองร้อย กองพัน หรือ ตอนเรียน เป็นการกำหนดสังคมย่อยให้เกิดการเรียนรู้ในการสร้างความสามัคคีภายในกลุ่ม หรือสังคมที่กำหนด			
๙. การสอนให้ นตท.เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้น			

๑๐. การกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบให้กับ นตทแต่ละบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างความสามัคคี			
๑๑. บุคคลจะสามารถเรียนรู้ในการปรับตัวให้อยู่ภายในสังคมมากกว่าจะเปลี่ยนแปลงสังคมให้เป็นไปตามความคิดของตน หรือสร้างความแตกแยก			
ข้อคำถาม	ความรู้ความเข้าใจ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๑๒. การมอบหมายงานกลุ่ม หรือการให้ทำงานเป็นทีม ในเรื่องใดก็ตาม ของบุคคล หน่วย หรือแผนก เป็นความพยายามในการสอนและปลูกฝังการเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้น			
๑๓. ทฤษฎีความขัดแย้ง สามารถก่อให้เกิดผลในด้านบวกและด้านลบ ซึ่งกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ของ นตท.ซึ่งทุกคนมีความต้องการที่จะได้รับชัยชนะ เช่น การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ การแข่งขันกีฬาจักรดาว ฯลฯ เป็นการนำแนวคิดทฤษฎีหลายๆอย่างมาประยุกต์ใช้ รวมถึงการใช้ทฤษฎีความขัดแย้งในเชิงสร้างสรรค์ ด้วย			
๑๔. การอบรม ชี้แจง ให้กับข้าราชการในหน่วยงานของท่าน สามารถทำให้ข้าราชการมีความรู้ ความเข้าใจถึงการเสริมสร้างความสามัคคี ของหน่วยงาน และ นตท			
๑๕. หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานของท่านมีส่วนในการเสริมสร้างและหรือสนับสนุนการสร้างสามัคคีให้กับ นตท.			
๑๖. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบและความประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการ ครู อาจารย์ เป็นแบบอย่างที่ดี นับเป็นการสอน อบรม ปลูกฝัง ความสามัคคีให้กับ นตท.			
๑๗. การปฏิบัติงานภายในหน่วย และการปฏิบัติงานร่วมกับ หน่วยงานข้างเคียง เป็นการทำให้ข้าราชการได้เรียนรู้และเสริมสร้างความสามัคคีของ รร.ตท.อีกทางหนึ่ง			
๑๘. รร.ตท.สามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรมของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็น นตท.ให้มีความรักสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ได้ไม่น้อยกว่าสถาบันการศึกษาอื่นที่มีการจัดการสอนในระดับเดียวกัน			
๑๙. ความสามัคคีของ นตท.เป็นสิ่งที่สำคัญต่อการรับราชการในอนาคต ที่ต้องมีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิดในการรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองและการรักษา			

ความมั่นคงของประเทศ			
๒๐. การจัดการความรู้ ในเรื่อง การเสริมสร้างความสามัคคีให้กับ นตทเป็นการช่วยทำให้ ข้าราชการ ครู อาจารย์ มีความเข้าใจต่อเทคนิควิธีการปลูกฝังความสามัคคีให้กับ นตท.ทั้งหน่วยงานของตนเองและของหน่วยงานอื่นๆ ดีขึ้น			
รวม			

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างความสามัคคี ให้กับข้าราชการ และนักเรียนเตรียมทหาร

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หัวข้อเรื่องให้เห็นสมควรให้มี การจัดการความรู้ ในครั้งต่อไป

.....
.....

สมท.สกศ.รร.ตท. ขอขอบคุณทุกท่าน ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสำรวจฯ มา ณ ที่นี้