

องค์ความรู้ ในการดำเนินการฝึกภาคทะเลของ นตท. ชั้นปีที่ ๓

องค์ความรู้ที่ ๑ ข้อมูล ระเบียบ หลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคทะเลของ นตท. ชั้นปีที่ ๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการฝึกภาคทะเลให้กับ นตท. ชั้นปีที่ ๓ เป็นไปตามมาตรฐาน
๒. เพื่อนำกระบวนการมาใช้ในการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การดำเนินการฝึก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นตท.
๔. เพื่อให้ นตท. ได้เรียนรู้พื้นฐานขนบธรรมเนียมประเพณีชาวเรือ ตลอดจนสมรรถนะและขีดความสามารถของเรือ
๕. เพื่อให้ นตท. ได้รับประสบการณ์ ความรู้ การปฏิบัติการเดินทาง และนำไปใช้ในการศึกษาขั้นสูงต่อไป

หลักการ/แนวทาง

การฝึกภาคทะเลเป็นการฝึกของ นตท. ชั้นปีที่ ๓ เพื่อให้ นตท. ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในทะเล และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาต่อในโรงเรียนเหล่าทัพ โดยต้องอาศัยหน่วยงานของกองทัพเรือ ทั้งกำลังพล ครู เรือและยุทธโปกรณ์ ในการจัดการฝึกเป็นหลัก จึงต้องมีการเตรียมการด้านการประสานการปฏิบัติโดยใกล้ชิด

วิธีดำเนินการ

๑. รวบรวมข้อมูล ระเบียบ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคทะเลของ นตท.
๒. จัดการประชุมเพื่อเตรียมการฝึกภาคทะเลของ นตท. โดยการจัดเตรียมยอดจำนวน นตท. ชั้นปีที่ ๓ ที่เข้ารับการฝึก
๓. ข้อมูลการขอรับการสนับสนุนครูฝึก ยุทธโปกรณ์ และสถานที่ฝึก จาก ทร. และห้วงการฝึก ที่ผ่านมาจากในส่วนของ ทร.
๔. การตรวจสอบงบประมาณการฝึกประจำปี เพื่อเตรียมวางแผนการจัดกำลังพล และยุทธโปกรณ์
๕. ตรวจสอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขั้นตอนในการประสานงานของแต่ละหน่วย เช่น ขอความอนุเคราะห์รถนำขบวนจาก ตำรวจทางหลวงพร้อมค่าตอบแทน ตำรวจน้ำที่เกาะสมุย สถานที่รอบเกาะสมุยที่จะให้ นตท. ทักนักศึกษา ตำรวจภูธร ในพื้นที่ที่จะดูแลความปลอดภัยให้กับ นตท. การอำนวยความสะดวกทำเทียบเรือหน้าทอนของเทศบาลสมุย ที่พักของชุดตรวจเยี่ยม
๖. ศึกษาข้อมูลแผนการใช้เวลาในปีที่ผ่านมา ตั้งแต่เตรียมการถึงรายงานผลการฝึก เพื่อจัดทำไทม์ไลน์ และวางแผนการใช้เวลาย้อนหลัง
๗. ตรวจสอบข้อบกพร่องในการฝึกที่ผ่านมาเพื่อนำไปปรับแผนการฝึก ให้มีข้อบกพร่องน้อยที่สุด

แหล่งอ้างอิง

๑. หลักสูตรหลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหาร พ.ศ.๒๕๕๔
๒. ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓. ขนบธรรมเนียมประเพณีของทหารเรือ
๔. ระเบียบเรือหลวงเจ้าพระยาว่าด้วยการปฏิบัติตนของนักเรียนเตรียมทหาร