

การจัดการความรู้

โรงเรียนเตรียมทหาร

แนวทางการพัฒนานักเรียนเตรียมทหารเป็นรายบุคคล

ด้านคุณลักษณะทางทหาร (กองวิชาทหาร)

## องค์ความรู้ในการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปี ๒๕๔

เรื่อง “การปรับปรุงและพัฒนาผลการยิงปืนเล็กยาวเอ็ม ๑๖ ของ นตท.รายบุคคล”

กองวิชาทหาร โรงเรียนเตรียมทหาร

### ชื่อองค์ความรู้

การปรับปรุงและพัฒนาผลการยิงปืนเล็กยาวเอ็ม ๑๖ ของ นตท.รายบุคคล

### มูลเหตุแห่งองค์ความรู้

ตามโครงสร้างหลักสูตร กองวิชาทหารได้จัดการฝึกยิงปืนของ นตท. ไว้ดังนี้

นตท.ชั้นปีที่ ๑ ฝึก ท่ายิง หีบเล็ง คานเล็ง และการยิงปืนจัดกลุ่ม

นตท.ชั้นปีที่ ๒ ฝึกยิงปืนปรับศูนย์ , ยิงปืนเพื่อความคุ้นเคย , ยิงปืนจัดชั้นคุณวุฒิ

นตท.ชั้นปีที่ ๓ ฝึกยิงปืนในสนามทรากระยะ

การยิงปืนเป็นเรื่องที่โรงเรียนทหารทุกเหล่าให้ความสนใจ การยิงปืนดีจึงเป็นเรื่องที่สนับสนุนความต้องการของทุกเหล่าทัพและโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในแต่ละปี ผลการยิงปืน นตท. จะนำไปจัดชั้นเหรียญแม่ปืนให้ได้รับเหรียญชนิดต่าง ๆ ตามความสามารถที่ทำการยิงได้เช่น เหรียญทอง , เหรียญเงิน , เหรียญทองแดง กวท.ฯ จึงมุ่งมั่นจะทำการวัดผล ผลการยิงปืนของ นตท. เพื่อประเมินผลให้รู้ภาวะต่าง ๆ ของ นตท. แต่ละรายว่ามีข้อบกพร่อง ณ กระบวนการที่จุดใด มีลักษณะโน้มเอียงไปทางใด จะได้แก้ไขข้อบกพร่อง ณ จุดนั้น ๆ ผลที่ได้รับจะทำให้ นตท. มีพัฒนาการยิงปืนที่ดีขึ้น

### แนวทางการให้ความรู้,การปรับปรุงและพัฒนาผลการยิงปืนเล็กยาวเอ็ม ๑๖ ของ นตท.รายบุคคล

๑. กำหนดหลักการและเหตุผลผลการยิงปืนให้ได้ผลดี

๒. กำหนดเรื่องฝึก,การแบ่งระดับเรื่องที่ฝึก,การจัดห้วงเวลา,ขั้นตอนการฝึก,วิธีการฝึกและการจัดครู ผช.ครูที่มีความเหมาะสม

๓. การสร้างแบบบันทึกผลการยิงปืนที่สามารถประเมินผลให้รู้ภาวะข้อบกพร่องต่าง ๆ ณ กระบวนการที่จุดใดๆ ของ นตท.เพื่อวินิจฉัยการแก้ไขได้ตรงจุดและเพ่งเล็งต่อการฝึกเฉพาะเรื่องนั้นเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มย่อย

๔. การดำเนินการฝึกยิงปืน

๕. การคัดแยกผู้มีผลการยิงปืนไม่เป็นที่พอใจและการดำเนินการแก้ไขผู้มีผลการยิงปืนไม่เป็นที่พอใจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มย่อย

## ๑. กำหนดหลักการและเหตุผลการยิงปืนให้ได้ผลดี

การยิงปืนได้ผลการยิงดีนั้นเกิดจากเหตุ เมื่อได้สร้างเหตุปัจจัยของการยิงปืนให้ได้ผลดีแล้ว ผลก็คือ ยิงปืนยอมได้ผลดี แต่หากเหตุไม่สร้างผลยอมไม่มี

เหตุปัจจัยของการยิงปืนให้ได้ผลดีมีดังนี้

๑.๑ มีสายตาดูเห็นเป้าหมายชัดเจน

๑.๒ ปฏิบัติตามหลักการเล็งและการลั่นไก

๑.๒.๑ หลับตาซ้ายเล็งด้วยสายตาขวา

๑.๒.๒ จัดศูนย์พอดิ์ได้ดีและจัดศูนย์นั่งแทนได้ดี

๑.๒.๓ ขณะจัดศูนย์พอดิ์ จัดศูนย์นั่งแทนและเหนียวไกให้กลั่นลมหายใจเพื่อให้กายนิ่ง

๑.๒.๔ ค่อยๆลากไกตรงๆจนกระสุนลั่นอย่างระชากไก

๑.๒.๕ ขณะลั่นไกและกระสุนลั่นมีสติรู้ชัดว่าศูนย์พอดิ์และศูนย์นั่งแทนดี ลากไกได้ดี

จนถึงกระสุนลั่นหลังจากกระสุนลั่นศูนย์พอดิ์และศูนย์นั่งแทนไม่คลาดเคลื่อนไปจากเดิมมากแสดงถึงความมีสติทุกขั้นตอน ไม่ขวัญกระเจิง ไม่สັกแต่ว่าลั่นไกให้เสร็จๆเพราะเล็งเมื่อยมานานแล้ว

๑.๓ มีทำยิงมั่นคงดี ทำให้ถนัดไม่เมื่อยล้าง่ายเมื่อรับน้ำหนักปืน ปากกระบอกปืนเมื่อเล็ง ส่ายน้อยที่สุด

๑.๔ มีความแกร่งและอดทน อดทนต่อการตกใจจากเสียงดังของปืนข้างเคียงทำให้ต้องเล็งใหม่ อดทนต่อความร้อนของอากาศ แสงสว่างจ้าจากแดด อดทนต่อความเมื่อยล้าร่างกาย เหตุดังกล่าวมีผลกระทบต่อ การเล็งและการลั่นไก ให้มีคิดว่าเมื่อเล็งยังไม่ดีตามหลักการเล็งและการลั่นไกเพียงใดจะไม่ยอมลั่นไก

## ๒. กำหนดเรื่องฝึก, การแบ่งระดับเรื่องที่ฝึก, ขั้นตอนการฝึก

เรื่องที่ทำการฝึก

ฝึก คานเล็ง หีบเล็ง ทำยิงและการยิงแห้ง การยิงปืนจัดกลุ่ม การยิงปืนปรับศูนย์ การยิงปืน เพื่อความคุ้นเคย การยิงปืนจัดชั้นคุณวุฒิ และการยิงปืนในสนามทราบระยะ

การแบ่งระดับเรื่องที่ฝึก

นตท.ชั้นปีที่ ๑ ฝึก คานเล็ง หีบเล็ง ทำยิงและการยิงแห้ง การยิงปืนจัดกลุ่ม

นตท.ชั้นปีที่ ๒ ฝึกการยิงปืนปรับศูนย์ การยิงปืนเพื่อความคุ้นเคยและการยิงปืนจัดชั้น

คุณวุฒิ

นตท.ชั้นปีที่ ๓ ฝึกยิงปืนในสนามทราบระยะ

### ห้วงเวลาทำการฝึก

นตท.ปี๑	ฝึก คานเล็ง หีบเล็ง ทำยิงและการยิงแห้ง	เทอมต้น
	การยิงปืนจัดกลุ่ม	เทอมปลาย
นตท.ปี๒	ฝึกการยิงปืนปรับศูนย์ การยิงปืนเพื่อความคุ้นเคย	เทอมต้น
	ฝึกการยิงปืนจัดชั้นคุณวุฒิ	เทอมปลาย
นตท.ปี๓	ฝึกยิงปืนในสนามทราบระยะ	เทอมต้น
	-	เทอมปลาย

### ขั้นตอนการฝึก

๑. ฝึกคานเล็ง หีบเล็ง ทำยิงและการยิงแห้งไปพร้อมๆกันด้วยการจัดหมุนเวียนสถานี การฝึกคานเล็งเป็นการฝึกเพื่อวัดการจัดศูนย์พอดีและศูนย์นั่งแทนว่าทำได้หรือไม่ การฝึกหีบเล็งเป็นการฝึกเพื่อวัดว่าปืนและเป้าอยู่ในสภาพหนึ่งการจัดศูนย์พอดีและศูนย์นั่งแทนทำได้ดีหรือไม่ ทำยิงและการยิงแห้งเป็นการฝึกเพื่อวัดว่าปืนเมื่อประกอบเข้ากับร่างกายในทำยิง การจัดศูนย์พอดีและศูนย์นั่งแทนจะมีสภาพไม่นิ่งส่ายไปส่ายมาและนตท.สามารถจัดการกับศูนย์พอดีและศูนย์นั่งแทนให้หนึ่งได้ด้วยทำยิงที่ฝึกให้มีความมั่นคง ได้ฝึกลากไกและฝึกปรับกล้ามเนื้อให้ทนต่อน้ำหนักปืน

๒. ฝึกยิงปืนจัดกลุ่มด้วยกระสุนจริงด้วยทำนอนยิงกระสุน ๙ นัดเพื่อวัดว่าปืนกระบอกนั้นกับนตท.คนนั้นใช้หลักการเล็งและการลั่นไกแล้วกลุ่มกระสุนของตนตกอยู่ที่ใดของเป้า กลุ่มกระสุนต่อ ๓ นัดดีหรือไม่โดยไม่คำนึงถึงกลุ่มกระสุนว่าจะตกลงวงกลมดำของเป้าหรือไม่และการฝึกขั้นนี้ยังไม่มีการปรับศูนย์ปืน

๓. ฝึกยิงปืนปรับศูนย์ด้วยกระสุนจริงด้วยทำนอนยิงกระสุน ๙ นัดเป็นการฝึกต่อจากยิงปืนจัดกลุ่มในการยิงครั้งถัดไปเพื่อปรับกลุ่มกระสุนตามข้อ ๒ ให้ตกลงกลางวงกลมดำของเป้า

๔. ฝึกยิงปืนเพื่อความคุ้นเคยด้วยกระสุนจริงด้วยทำยิงมาตรฐาน ๕ ทำกระสุน ๓๔ นัด แบ่งเป็นปรับศูนย์ ๙ นัดทำยิงละ ๕ นัด ๕ ทำรวมเป็น ๓๔ นัดเป็นการฝึกยิงบันทึกแต้มเพื่อเตรียมความพร้อมในการยิงจัดชั้นคุณวุฒิให้ได้รับเครื่องหมายบอกชั้นการแม่นปืนในขั้นนี้จะได้รับทราบภาวะต่างๆที่เป็นเหตุปัจจัยของการยิงปืนไม่ได้ดีของตนเองและนำไปแก้ไขข้อบกพร่องก่อนการยิงจัดชั้นคุณวุฒิจริง

๕. ฝึกยิงปืนจัดชั้นคุณวุฒิด้วยกระสุนจริงให้ได้รับเครื่องหมายบอกชั้นการแม่นปืน มีลักษณะการฝึกยิงเหมือนยิงปืนเพื่อความคุ้นเคย

๖. ฝึกยิงปืนในสนามทราบระยะ ๑๐๐ เมตรเป็นการฝึกพิสูจน์วิถีกระสุนพลยเอ็ม ๑๖ ตามชีพนวิธีเพื่อปรับศูนย์ปืนให้เหมาะสมกับระยะทางที่ยิง

๓. การสร้างแบบบันทึกผลการยิงปืนที่สามารถประเมินผลให้รู้ภาวะข้อบกพร่องต่าง ๆ ณ กระบวนการที่จุดใด ๆ ของ นตท. เพื่อวินิจฉัยการแก้ไขได้ตรงจุดและเพ่งเล็งต่อการฝึกเฉพาะเรื่องนั้นเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มย่อย

แบบบันทึกผลการยิงปืน(เชื่อมโยงไปตาราง excel บันทึกผลการยิงปืน)

๓.๑ ตารางนี้ผู้ใช้สามารถติดตามความเคลื่อนไหวผลการยิงปืนของนตท. ได้ทุกขั้นตอนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ นตท. เริ่มฝึกหัดยิง ทำยิง ในชั้นปีที่ ๑ ตลอดจนการยิงทั้งหมดตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๓ ในบุคคลคนๆ เดียวกันและทุกคนได้ในตารางเดียว ยกตัวอย่างเช่น ติดตามผลการยิงปืนของนตท. ก ตั้งแต่เป็นนตท. ปี ๑ ถึงนตท. ปี ๓ และทุกคนได้

๓.๒ สามารถดูผลการเล็ง ๓ จุดจากการฝึกหัดยิงที่ผู้บันทึกลงไว้ได้เป็นรายบุคคล

๓.๓ สามารถดูทำยิงที่ผู้บันทึกลงไว้ได้เป็นรายบุคคล

๓.๔ สามารถดูทำยิงว่ายิงดีในท่าใดยิงไม่ดีในท่าใดได้เป็นรายบุคคล

๓.๕ สามารถดูผลการยิงให้ทราบจำนวนผู้ได้เหรียญแต่ละประเภท

๓.๖ สามารถดูผลการยิงให้ทราบจำนวนผู้ที่ต้องได้รับการแก้ไขข้อบกพร่องแต่ละประเภท

#### ๔. การดำเนินการฝึกยิงปืน

๕. การคัดแยกผู้มีผลการยิงปืนไม่เป็นที่น่าพอใจและการดำเนินการแก้ไขผู้มีผลการยิงปืนไม่เป็นที่น่าพอใจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มย่อย

๕.๑ การคัดแยกผู้มีผลการยิงปืนไม่เป็นที่น่าพอใจ

๕.๑.๑ คัดแยกนตท.ผู้มีผลการยิงไม่เป็นที่น่าพอใจจากตารางบันทึกผลการยิงปืนกวด. ๗

๕.๑.๒. การคัดแยกกระทำ ๓ ครั้งมีหัวข้อดำเนินการดังนี้

๕.๑.๒.๑ เมื่อจบการฝึกหัดยิง คัดให้ได้ตัวนตท.ที่เล็ง ๓ จุดได้สามเหลี่ยมใหญ่เป็นรายบุคคล

๕.๑.๒.๒ เมื่อจบการฝึกยิงปืนจัดกลุ่มคัดให้ได้ตัวนตท.ที่มีทำยิงไม่ดีเป็นรายบุคคล

๕.๑.๒.๓ เมื่อจบการฝึกยิงปืนเพื่อความคุ้นเคยคัดให้ได้ตัวนตท.ที่มีผลการยิงความน่าจะเป็นไม่ถึงเหรียญเงิน(เหรียญทองแดงไว้กลุ่มหนึ่ง)และไม่ได้เหรียญไว้กลุ่มหนึ่ง

๕.๒ วิธีการดำเนินการแก้ไขผู้มีผลการยิงปืนไม่เป็นที่น่าพอใจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มย่อย

๕.๒.๑ กรณีนตท.เล็ง ๓ จุดได้สามเหลี่ยมใหญ่

๕.๒.๑.๑ นตท.จะได้รับแจ้งผลการประเมินการเล็งที่ต้องได้รับการปรับปรุงจากผู้ช่วยครู

๕.๒.๑.๒ ได้รับคำอธิบายการจัดศูนย์พอดี, ศูนย์นั่งแทนและวิธีการเล็งใหม่จากผู้ช่วยครูประจำ

ชุดของตนพร้อมแนะนำประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง(เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มย่อย)

๕.๒.๑.๓ ได้รับการฝึกหัดยิงใหม่พร้อมกับชุดอื่นๆที่หมุนเวียนอีกหนึ่งครั้ง

๕.๒.๑.๔ ขณะฝึกซ้อมหัดยิงอีกครั้งกับชุดอื่นนั้นจะได้รับความสนใจจากผู้ช่วยครูเป็นพิเศษ

๕.๒.๑.๕ ชุดสุดท้ายของการฝึกหัดยิงหากมีผลการเล็ง ๓ จุดไม่เป็นที่น่าพอใจกับนตท.บางบุคคลที่ซ้อมฝึกแล้วยังไม่เป็นผลดีจะถูกติดตามโดยผู้ช่วยครูเพื่อให้คำแนะนำ ก่อนและในระหว่างการฝึกยิงปืนจัดกลุ่ม

## ๕.๒.๒ กรณีทำยิงไม่ดี,ไม่มั่นคง

๕.๒.๒.๑ นตท.จะถูกบันทึกชื่อที่ได้รับการปรับปรุงทำยิงโดยผู้ช่วยครูขณะทำการยิงปืนจัดกลุ่ม และได้รับการแก้ไขทันที(ในการฝึกหลายครั้งก่อนหน้านั้นจะยังไม่มีการบันทึกเรื่องนี้เพราะนตท.อยู่ในขั้นการปรับกล้ามเนื้อให้เคยชินต่อปืน)

๕.๒.๒.๒ รายชื่อดังกล่าวจะถูกส่งไปยังกรมรบ.เหมือนนตท.เลื่อนขั้นเป็นนตท.ปี ๒ นตท.ตามรายชื่อรายชื่อรายใดถูกกักบริเวณจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับการฝึกทำยิงแบบแนะนำประสบการณ์ตัวต่อตัวกับผู้ช่วยครู

๕.๒.๒.๓ นตท.ตามรายชื่อชื่อดังกล่าวจะได้รับความสนใจจากผู้ช่วยครูเป็นพิเศษ ในการยิงปืนครั้งต่อไปเช่นการยิงปืนปรับศูนย์ การยิงปืนเพื่อความคุ้นเคยเป็นต้น

๕.๒.๒.๔ การฝึกบุคคลทำอาวุธของนตท.ปี ๒ ในส่วนกรมรบ.๖ เป็นการส่งเสริมความทะมัดทะแมงในการใช้ปืนและช่วยให้กล้ามเนื้อมีความคงทนต่อการใช้ปืน รวมถึงเกิดความมั่นคงในทำยิงด้วย

### ๕.๒.๓ กรณีหลังการยิงเพื่อความคุ้นเคยและผลการยิงไม่เป็นที่น่าพอใจ

๕.๒.๓.๑ กลุ่มที่มีผลการยิงดีมีความน่าจะเป็นตั้งแต่เหรียญเงินขึ้นไปครูที่เป็นผู้อำนวยการยิงและผู้ช่วยครูพูดเตือนสติและให้กำลังใจนำเหรียญทองมาประดับอกให้ได้

๕.๒.๓.๒ กลุ่มที่มีผลการยิงความน่าจะเป็นตั้งแต่เหรียญทองแดงลงไปปฏิบัติดังนี้

#### ๑) กลุ่มความน่าจะเป็นเหรียญทองแดง

(๑) ก่อนเริ่มการยิงปืนจัดชั้นคุณวุฒิชี้แจงสาเหตุที่ทำให้ผลการยิงปืนไม่ดีในแง่ต่างๆ เช่นการไม่ตามรักษาศูนย์พอดี ปล่อยศูนย์พอดีให้คลาดเคลื่อน ความใกล้ชิดความไกลของการแนบหนัที่มีผลต่อการลือคศูนย์พอดี การกระตุกไก ความตื่นเต้น ความตกใจกลัวเสียงดัง ความร่ำร้อนจากการยิงไม่ทันหรือจากปืนติดขัด ความรำคาญและความไม่อดทนในการเล็งและการลั่นไก

(๒) ฝึกซ้อมทำยิงและการยิงแห่งอีก ๑ ครั้งก่อนเริ่มยิง

(๓) ผู้อำนวยการยิงและผู้ช่วยครูพูดเตือนสติและให้กำลังใจนำเหรียญทองมาประดับอกให้ได้

(๔) ผู้อำนวยการยิงและผู้ช่วยครูพูดเตือนสติให้ละอายอย่าตกอยู่ในกลุ่มผู้กว้างเปล่าไม่ได้เหรียญซึ่งเป็นคนกลุ่มน้อยและให้อายรุ่นน้อง

#### ๒) กลุ่มความน่าจะเป็นไม่ได้รับเหรียญใดๆ

(๑) ส่งรายชื่อให้กรมรบ.๖ ส่งตัวฝึกยิงปืนเสาร์อาทิตย์ที่กทท.๖ ๑ ครั้งก่อนวันยิงปืนจัดชั้นคุณวุฒิเพื่อ ฝึกคานเล็ง – หีบเล็ง พร้อมกับคำแนะนำแบบตัวต่อตัว ฝึกทำยิงปืนใหม่ทั้ง ๕ ท่า พร้อมกับแนะนำเทคนิคเป็นรายบุคคล ฝึกเทคนิคการเล็ง,การควบคุมลมหายใจและการลั่นไกใหม่เป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย ฝึกให้มีการยิงแห่งทั้ง ๕ ท่ายิง โดย ผช.ครูจะเป็นผู้สังเกตการปฏิบัติพร้อมกับการแนะนำให้กับ นตท.เป็นรายบุคคล

(๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนเช่นเดียวกับกลุ่มความน่าจะเป็นเหรียญทองแดง

### แหล่งอ้างอิง

พ.อ.สุรชัย ภูนคร วจ.ที่ปรึกษา สกศ.รร.ตท.ปฏิบัติหน้าที่ที่กวท.๗



ชี้แจงก่อนการยิงปืน



ฝึกทำยิง



ฝึกยิงแห้ง



ฝึกหีบเล็ง



การฝึกยิงปืนในสนาม