



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID -19
(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

รหัสสถานศึกษา ๕๕๒๖๐๐๐๐๐๑ โรงเรียนเตรียมทหาร
สังกัด สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ ๑๐ ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๑๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๗๒ ๕๑๒๕-๖ โทรสาร ๐ ๒๕๗๒ ๕๑๒๖
Website : www.afaps.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๓๗๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครู - อาจารย์	๑๗๑	
บุคลากรสนับสนุน (กองสถิติและประเมินผล, กองแพทย์ และกองสนับสนุน)	๒๑๕	
อื่น ๆ โปรตระบุ - ลูกจ้างประจำ (๔๔) คน - พนักงานราชการ (๑๒๔) - ทหารกองประจำการ (๑๒๒)	๒๙๐	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียน	๔๘	
ห้องปฏิบัติการ - ห้องปฏิบัติการภาษา ๖ ห้อง - ห้องปฏิบัติการเคมี ๙ ห้อง - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๘ ห้อง	๒๓	
ห้องพยาบาล (กองแพทย์) - สถานะเทียบเท่าโรงพยาบาลขนาดเล็ก จำนวน ๖๐ เตียง	๑	
อื่นๆ โปรตระบุ..... - ห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียน Military STEM)	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู-อาจารย์ ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๒.๔๒	
อัตราส่วนห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๔	
จำนวนครู-อาจารย์ ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ชั้นปีที่ ๒) - รับเข้า ๕๙๐ นาย - จบการศึกษา ๕๘๔ นาย	๙๘.๙๘	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	๑๘ สัปดาห์	

ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น นักเรียนเตรียมทหารมีคุณภาพได้คุณลักษณะผู้นำและค่านิยมหลักตามที่หลักสูตรกำหนด

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none">มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none">มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ ให้สูงขึ้น

จากการประเมิน SAR ของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนเตรียมทหาร ได้ผลการประเมินระดับคุณภาพดี ทั้งนี้จากการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด สามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนให้เกิดรูปธรรมในกระบวนการผลิตความเป็นผู้นำ จึงควรทบทวนการจัดทำแผนพัฒนานักเรียนเตรียมทหารที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามค่านิยมหลักที่โรงเรียนเหล่าทัพและโรงเรียนนายร้อย ดำรวจต้องการ มีการสร้างวิธีพัฒนาคุณภาพนักเรียนเตรียมทหารให้สอดคล้องทันต่อสถานการณ์ในโลกสังคมแห่งการเรียนรู้ปัจจุบันและอนาคต ควรจัดให้มีการประเมินผลผู้เรียนในทุกกิจกรรม และนำผลการประเมินไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาคเรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเน้น มีการขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none">• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none">• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้น

จากการประเมิน SAR ของมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมทหาร ได้ผลการประเมินในระดับคุณภาพดี ทั้งนี้จากการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีจุดเน้น เรื่อง การขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงควรมีการทบทวนแผนปฏิบัติการโรงเรียนเตรียมทหาร ทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปีอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และทันต่อความเปลี่ยนแปลงตามสภาวะแวดล้อมทุกด้าน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนสู่ความเป็น DIGITAL AFAPS และ SMART AFAPS รวมทั้งพัฒนาแบบประเมินโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ ให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนการบรรลุวัตถุประสงค์ในทุกแผนงาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำกับ ติดตาม

การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ปรับปรุงในครั้งต่อไป พร้อมทั้งดำเนินการเผยแพร่
ผลการดำเนินงานแต่ละปี ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ได้คุณภาพ สามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร
ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครู-อาจารย์มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครู-อาจารย์ทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู-อาจารย์อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ ให้สูงขึ้น

จากการประเมิน SAR ของมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเตรียมทหาร ได้ผลการประเมินในระดับคุณภาพดี ทั้งนี้จากการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด สามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างความเป็นภาวะแห่งสุขภาพบุรุษผู้นำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงควรจัดทำแผนงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา มีการจัดทำแผนพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ เพื่อเสริมสร้างความชำนาญความเชี่ยวชาญ

ในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม มีการจัดให้มีการประเมิน การแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของทุกๆ ฝ่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา อีกทั้งให้มี การทบทวนเพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องตามหลัก 3Rs-8Cs สำหรับให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือนิเทศ กำกับ ดูแล คุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเน้น ระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการผลิตนักเรียนเตรียมทหาร สามารถสนองตอบเจตนารมณ์การจัดตั้งโรงเรียนเตรียมทหาร

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางระบบการประกันคุณภาพภายในในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำระบบการประกันคุณภาพภายในไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
✓	๔. มีการนำผลประเมินของงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลของงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๔ ให้สูงขึ้น

จากการประเมิน SAR ของมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนเตรียมทหาร ได้ผลการประเมินในระดับคุณภาพดี ทั้งนี้จากการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่าสถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด สามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ เพื่อให้การพัฒนาองค์การสู่ความเป็นระบบราชการ ๔.๐ ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เชื่อมโยงเครือข่ายและบูรณาการใช้ร่วมกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก ให้นำผลการประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาไปจัดทำแผนพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป และพัฒนารูปแบบการจัดทำรายงานประเมินตนเอง




ด้วยระบบฐานข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา อีกทั้งให้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนเตรียมทหาร ควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ระบุดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ P D C A และเกณฑ์การพิจารณาเพิ่มเติมลงในทุกมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเพิ่ม ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญอื่น ๆ ให้ครบถ้วนทุกด้าน เช่น แผนผังการจัดกิจกรรม (Activity Chart) ปฏิทินการศึกษา ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ ทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นต้น ควรจัดเก็บข้อมูลสำคัญและ จำเป็นตามจุดเน้นที่มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา แนวทางรักษาผลหรือพัฒนาการที่สูงขึ้น และ หลักฐานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาอื่นได้ศึกษา หรือนำไปพัฒนาต่อยอดต่อไป ควรเปิดช่องทางให้ผู้สนใจสามารถรับรู้หรือเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และฐานข้อมูลการปฏิบัติงานในแต่ละปี หรือหลักฐานอื่นที่สามารถเปิดเผยได้ง่ายและสะดวก ควรจัดหา เครื่องมือ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้เพียงพอ และเพิ่มระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่เสถียรและมีประสิทธิภาพ สนองต่อความสำเร็จที่ยั่งยืนในการบริหารจัดการโรงเรียนเตรียมทหารยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มุ่งสู่การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ DIGITAL AFAPS และ SMART AFAPS ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	พลโท สุรุต แสงสว่างดำรง	
กรรมการ	พันเอก ขาติชาย คงเทียน	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาว ณิชฐริน เจริญเกียรติบวร	

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนาม

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ และเห็นชอบ รายงานผลการประเมินการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

ลงนาม พลตรี



(รวิศ รัชตะวราภ)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้บัญชาการโรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔